

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: دانشکده پرستاری الیگودرز	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۲	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظر
زمان برگزاری کلاس: نیم‌سال اول ۱۴۰۴-۵	روز: یکشنبه	ساعت: ۰۸:۰۰-۱۰:۰۰
تعداد دانشجویان:	مدرس: دکتر فیروزه پیامی	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۱

شرح دوره:

امروزه با افزایش شیوع بیماری‌های مزمن و تعداد بیماران با بیماری جدی در مراکز مراقبت سلامت، نیاز پرستاران به عنوان یکی از اعضای تیم سلامت به آگاهی و اجرای مراقبت تسکینی به عنوان یک ضرورت مطرح است. در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به‌کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران دارای بیماری جدی (بزرگسالان/سالمندان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش و ضمن توجه به مراقبت فرهنگی و معنوی، قادر به ارائه مراقبت تسکینی مبتنی بر فرآیند پرستاری بوده و برای تأمین حفظ، سلامت و ارتقای کیفیت زندگی بیماران بهره گیرند.

هدف کلی:

آشنایی با برخی مفاهیم پایه پرستاری و نقش آن‌ها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آن‌ها

اهداف بینابینی:

در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:

۱. با فرآیند ترمیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا آشنا گردد

۲. شوک و انواع آن و مراحل آن را توضیح دهد.

۳. معلولیت و توانبخشی و فرآیند پرستاری را در بیماران دارای معلولیت و ناتوانی شرح دهد.

۴. ادراک حسی و نحوه واکنش به محرکات حسی را توضیح دهد.

۵. خوپنداره را تعریف و ابعاد آن را شرح دهد.

۶. مفهوم معنویت و مراقبت معنوی را بداند و اصول مراقبت معنوی را بیان کند.

۷. مراقبت تسکینی را تعریف و اصول آن را توضیح دهد.

۸. مفهوم فقدان و سوگ را توضیح دهد و اصول مراقبت تسکینی را شرح دهد.

شیوه‌های تدریس:

☒ سخنرانی

☒ سخنرانی برنامه ریزی شده

☒ پرسش و پاسخ

☒ بحث گروهی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور فعال در کلاس

مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ گروهی

مطالعه قبل تدریس در کلاس

ارائه کنفرانس

قوانین و مقررات کلاس:

حضور منظم در کلاس

خاموش بودن موبایل

رعایت سکوت در کلاس

- ☐ وایت برد ☒ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☐ سامانه مدیریت یادگیری ☐ وب سرویس کلاس آنلاین
 سامانه آزمون مجازی فرادید ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	آزمون‌های کلاسی	۲
۲	حضور و فعالیت کلاسی	۱
۵	امتحان پایان ترم	۱۷

نوع آزمون

- ☒ تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه‌ای ☒ جور کردنی ☒ صحیح-غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- Kozier & Erb's fundamental of nursing: concepts, process and practice. Pearson publisher.
- Potter and Perry: fundamental of nursing. Evolve publisher.
- Taylor: fundamental of nursing: the art and science of person-centered care. Wolver Kluwer.
- مفاهیم و اصول اداره‌ی بیمار. پرستاری داخلی جراحی برونرو سودارث. مترجم: دکتر ملاح‌نیک روان منفرد، صدیقه صامتی. ویراست پانزدهم ۲۰۲۲

توضیحات مهم:

کلاس به صورت حضوری برگزار کرد.

جدول زمان بندی آموزشی				
مدرس	عنوان جلسه	جلسه	تاریخ	ردیف
دکتر فیروزه پیامنی	معارفه، ارائه طرح درس + فرآیند ترمیم سلولی، صدمات و ترمیم آن	اول	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	۱
	ادامه فرآیند ترمیم سلولی، صدمات و ترمیم آن - قسمت اول	دوم	۱۴۰۴/۰۷/۰۶	۲
	شوک و انواع آن و مراحل آن و مراقبت های پرستاری	سوم	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	۳
	مغولیت و توانبخشی و فرآیند پرستاری را در بیماران دارای مغولیت	چهارم	۱۴۰۴/۰۷/۲۰	۴
	ادراک حسی و نحوه واکنش به محرکات حسی	پنجم	۱۴۰۴/۰۷/۲۷	۵
	تعریف خود پنداره و ابعاد آن	ششم	۱۴۰۴/۰۸/۰۴	۶
	مفهوم مغولیت و مراقبت مغولی	هفتم	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	۷
	مراقبت تسکینی و اصول آن	هشتم	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	۸
	مفهوم فقدان و سوگ	نهم	۱۴۰۴/۰۸/۲۵	۹